

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: اللغة الانكليزية ٣ و ٤

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ - المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية العلوم للبنات
٢ - القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣ - اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية ٣,٤ / 201 BEL1 ، 210 BEL2
٤ - البرامج التي يدخل فيها	
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة
٦ - الفصل / السنة	السنة الثانية/ الفصل الاول والثاني
٧ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة لكل فصل (٣٠ عملي ، ١٥ نظري)
٨ - تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٥-٢-١٥
٩ - أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعليم الطالبات المهارات المختلفة للغة الانكليزية (الاستماع listening ، التحدث speaking ،	
القراءة reading ، والكتابة writing) من اجل تمكينهن من استخدام اللغة الانكليزية في التواصل واستخدام القواعد	
النحوية الصحيحة في الكتابة.	
في هذا المنهاج، تواجه الطالبة مختلف المهارات اللغوية كالاستماع الى محادثات صوتية من الناطقين باللغة الانكليزية بمختلف المواضيع	
المتنوعة بالإضافة إلى أنواع مختلفة من التدريبات والأسئلة لتقييم فهم الطالب للمادة.	

١٠ - مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على كلمات ومصطلحات جديدة ضمن المنهج
- ٢- التعرف على قواعد نحوية و فهمها وممارستها
- ٣- معرفة و فهم اساس تنوع الافعال والازمنة في اللغة الانكليزية
- ٤- التعرف على اسلوب الاستماع و التحدث
- ٥- معرفة بعض العادات والتقاليد في العالم من خلال دراسة انماط مختلفة من الحياة
- ٦- فهم كيفية كتابة مقالة قصيرة و انشاء و رسالة باللغة الانكليزية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - مهارة الاستماع
- ب٢ - مهارة التحدث
- ب٣ - مهارة القراءة
- ب٤ - مهارة الكتابة

طرائق التعليم والتعلم

- توفير المحاضرات من خلال الكتاب المنهجي
- تسخير السبورة الذكية لتعليم الطلبة وتوضيح جميع المنهج
- استخدام اجهزة الحاسوب لتعليم الطلبة الى الاستماع و الانصات لمتحدثي اللغة الانكليزية كلغة أم
- حل التمارين و استخراج القواعد النحوية
- طرح مواضيع للمناقشة و جعل الطالب يتحدث ويمارس اللغة الانكليزية

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة
- تقديم التقارير بشكل فردي والقاءها على الطلبة
- المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة
- الاختبارات على الاستماع لتمكين الطالب من فهم الانصات
- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- طرح مجموعة قواعد نحوية لنفس التمرين و مناقشتها وتحديد القاعدة المناسبة للتمرين او الجملة
- ج٢- مناقشة انواع المقالات و الانشاءات و تحفيز الطلبة على كتابة النوع المفضل لديهم كل على حدة
- ج٣- اختيار موضوع من ذوق و اختيار الطلبة بعد حل التمارين وذلك لغرض تحفيزهم على المناقشة بموضوع يفضلونه و الاستماع لافلام قصيرة و التسابق على حل بعض الاسئلة السريعة
- ج٤- قراءة بعض المواضيع من داخل و خارج المنهج و من مصادر حديثة لتنمية الثقافة لدى الطالب

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة التي تطرح في اثناء المحاضرة و محاولة اشراك جميع الطلبة خصوصا في ساعات العملي و التطرق الى تفاصيل الامور ومناقشتها و الاستماع الى القرص المرفق مع الكتاب المنهجي.

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة
- تقديم التقارير بشكل فردي والقاءها على الطلبة
- المشاركة و المناقشة بمواضيع متداخلة مع المادة
- الاختبارات على الاستماع لتمكين الطالب من فهم الانصات
- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- اعداد تقارير منفردة عن مواضيع ضمن او خارج المنهج
- د ٢- تمكين الطلبة من النقاش و الحوار
- د ٣- تصحيح الاخطاء الاملائية والنحوية و مناقشتها
- د ٤- تصحيح الاخطاء اللفظية و مناقشتها

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	Listening to people talk about their past Writing a paragraph about student's childhood	Unit One (A Time to Remember)	مناقشة و شرح	اختبار قصير
٢	٣	Listening to a description of a transportation system	Unit two (Caught in the Rush)	مناقشة و تمارين	تقديم تقرير فردي
٣	٣	listening to people talk about hotels	Unit Three (Time for a Change)	السبورة الذكية	مناقشة
٤	٣	Explaining simple tenses in English Grammar with examples	English Grammar in use	شرح خطوات	حل التمارين
٥	٣	listening to description of food +grammar (sequence adverbs) +pronunciation ((consonant clusters	Unit four (I've never heard of that)	مناقشة	اختبار قصير
٦	٣	Conversations about travel advice, reading tips	Unit Five (Going Places)		
٧	٣	Making requests; accepting , refusing, complaining and apologizing	Unit Six (Making Requests)	مناقشة و شرح	اختبار قصير
٨	٣	Explaining adjective clause and adverb clause with examples	English Grammar in Use	مناقشة	اختبار قصير
٩	٣	Listening exam	month exam	مناقشة	اختبار قصير
١٠	٣	Listening to radio program and people give advice and discuss about computers	Unit Seven (Describing Technology)	مناقشة	اختبار قصير
١١	٣	questions in English	English Grammar in Use	مناقشة	اختبار قصير
١٢	٣	Explaining Articles: definite and indefinite	English Grammar in Use	مناقشة	اختبار قصير

اختبار قصير	مناقشة	Unit Eight (Describing Holidays)	Conversations about Carnival	٣	١٣
اختبار قصير	مناقشة	Mechanisms of Writing	Characteristics of a good essay; how to write a united essay	٣	١٤
اختبار قصير	مناقشة	Unit Nine (Back to Future)	Listening to people talk about changes	٣	١٥
					الكورس الثاني
مناقشة	السبورة الذكية	Unit ten (weekends)	Describing abilities and skills	٣	١
حل التمارين	شرح خطوات	Job preferences	Talking about job, describing personality traits	٣	٢
اختبار قصير	مناقشة	Unit eleven (landmarks)	Listening to description of landmarks and countries	٣	٣
اختبار قصير	مناقشة	English Grammar in use	Gerunds ; short responses	٣	٤
اختبار قصير	مناقشة و شرح	Unit twelve	Describing past experiences	٣	٥
		month exam	Listening exam	٣	٦
اختبار قصير	مناقشة	Unit thirteen (movies)	Listening and describing movies, actors	٣	٧
اختبار قصير	مناقشة	English Grammar in Use	Past continuous vs past simple	٣	٨
اختبار قصير	مناقشة	Unit fourteen (body language)	Interpreting body language ; gestures; emotions and signs	٣	٩
اختبار قصير	مناقشة	Mechanisms of Writing	Mini groups; writing about movies	٣	١٠
اختبار قصير	مناقشة	month exam	Listening exam	٣	١١
اختبار قصير	مناقشة	Unit fifteen (predicaments)	Money, hopes, predicaments, and speculations	٣	١٢
اختبار قصير	مناقشة	English Grammar in Use	Unreal conditional sentences	٣	١٣
اختبار قصير	مناقشة	Unit sixteen (Excuses)	Reporting what to say; making requests, invitations, and excuses	٣	١٤
اختبار قصير	مناقشة	English Grammar in Use	Reported speech	٣	١٥

١ - "The Interchange2"by Jack Richards 2003. 2"English Grammar in use "by Jack Richards ,3rd edition 2005	١- الكتب المقررة والمطلوبة:
English Grammar in use by Raymond - .Murphy -English Spelling by Robyn Gee and Carol Watson ,2010.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا حاجة لها و لكن لا ضرر من توفير حاسبة شخصية للطالب	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)
.-Extra Internet Sources	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
Enough knowledge of simple English Structures	المتطلبات السابقة
حسب حجم المختبر و حسب تقسيم المجاميع، ١٥ طالب	أقل عدد من الطلبة
حسب حجم القاعة الدراسية في محاضرة النظري و حسب تقسيم الشعب ، ٤٥ طالب	أكبر عدد من الطلبة

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٩٠	١٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٩٥	٥
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	٩٥	٥